

キビキビ ニコニコ ハキハキ

No.12

発行日：令和8年2月26日(木)
発行者：利尻町立沓形小学校
責任者：校長 畑 慎司
Tel:84-2055 Fax:84-2699

利尻町立沓形小学校 学校だより

評価項目	平均	平均
学校に来るのはたのしみですか。	3.5	3.4
学校での出来事を、おうちの人に話していますか。	3.2	3.3
悩みや困ったことがあった時、先生にそうだんできていますか。	3.1	3.3
国語の勉強は好きですか	3.2	3.0
国語の勉強はよくわかりますか	3.5	3.5
算数の勉強は好きですか	3.2	3.1
算数の勉強はよくわかりますか	3.5	3.4
英語の勉強は好きですか	3.7	3.7
ともだちと楽しく授業にとりこんでいますか。	3.5	3.7
家では自分で計画を立てて、勉強をしていますか。	3.4	3.5
タブレットを使った学習は楽しいですか。	3.7	3.7
ともだちにやさしくしたり、「ありがとう」と言えていますか。	3.7	3.8
学習や行事で、仲間と協力して最後までやりきることができていますか。	3.6	3.7
いろいろな先生にはげまされたり、声をかけられたりしていますか。	3.3	3.3
勉強や行事などで、もっとやってみよう、挑戦してみようという気持ちになりますか。	3.4	3.5

「児童アンケート」の分析より。子どもたちは人との関わりの中で安心して学校生活を送っている一方で、教科の学習に対しては負担感を感じていることが分かりました。今後は「わかる」だけでなく「楽しい・やってみよう」と感じられる学びを意識し、子どもたちがより前向きな気持ちで学校生活を送ることができるよう、教育活動の工夫・改善に取り組んでいきます。

「コンプ」についての特別授業

3年生は総合や社会で学んだ利尻昆布について、さらに深い学びを目指しました。ノースフラッグの渡邊さんを招いた授業や、漁業士会の出前授業(3・4年両町児童合同学習)を通じて、すっかりコンプ博士になった子どもたちでした。

マクドナルド留学についての特別授業

4年生の社会科では、利尻の国際交流について学びます。マクドナルド留学について詳しく知りたいという子どもたちの希望に、利尻高校の先生方が答えて下さいました。留学の様子やアメリカの文化等、たっくさんの資料やクイズを交え、楽しく教えて頂きました！

後期学校評価より

保護者の皆様と児童・教職員の声を集め、次の学校づくりに向けて、立っていき「学校評価」。後期も、皆様のご協力をいただき誠にありがとうございます。裏面に「保護者アンケート」の詳細をお伝えしますが、頂いた回答を教職員で分析し、「授業改善や児童理解の充実、より安心して学べる学校環境づくり」などに反映させ、今後の教育活動の充実に向けてまいります。

SUPPORTERS INTERVIEW RELAY_09

お話聞かせて下さい!

Q. 星田さんについて教えてください。
A. 仙法志生まれ、仙小・仙中出身です。保育所の頃からずっとやんちゃで、海や山でよく遊びました。鬼ごっこでは、本町から御崎まで何キロも逃げたり…。でも、児童会役員や生徒会長を務めるなど、仲間と一緒に頑張りました。親が大工だったので、その影響を受けて中2くらいから進路を決めて真面目に勉強し、釧路高専に進学して建築を学びました。卒業後、10年間札幌の設計事務所まで修業し、2級建築士(合格率30%くらいの難関)の資格を取得し、ずっと戻りたかった利尻の役場に就職しました。

Q. 今のお仕事について教えてください。
A. 役場には建築士として採用され、道路や公営住宅の管理や設計を行っています。役場ならではの仕事の大変さがありますが、「設計」が好きなのでやりがいがあります。やって当たり前の仕事と思われがちですが、感謝されると「やってよかった!」と嬉しくなります。

Q. 今後の夢は?
A. 仕事ももちろんですが、島ならではの楽しみを充実させたいです。海も山も、子どもたちと一緒に家族で楽しみたいです。

Q. 子どもたちへメッセージをお願いします。
A. 島ならではの「遊び」をいっぱい楽しんでください。それから、ぜひ利尻町役場に入ってほしいです。やりがいのある職場です。将来、一緒に働きましょう!

ファーミーサーエキの中川原さんより、同じ1年生の保護者同士のつながりで、ご紹介頂いた、星田さん。札幌で勤務されていた会社は、香小を設計して頂いた「中山設計」さん。役場の仕事を含め、何と町内3校すべての改築に携わって来られたそうです。

3月の予定

日	曜	行事予定(児童・PTA)
1	日	2年生学級レク(予定)
2	月	18:00~ 学年委員会・行事厚生委員会
3	火	なかよし班会議(中休み) ALT
4	水	
5	木	ALT
6	金	特②(昼休み無) 給食試食会(6年生を送る会(参観日) 5・6h
7	土	9:30~下の句かるた交流会 10:00~消防クラブ退部式
8	日	
9	月	在校生合唱全体練習
10	火	ALT 3月定例職員会議
11	水	特② 卒業式練習 6送会予備日
12	木	
13	金	利尻中卒業式 卒業式練習
14	土	
15	日	
16	月	卒業式練習 ビバピカ班反省会議 年度末大掃除
17	火	職員会議(新年度対策) 卒業式練習 総練習前日準備
18	水	卒業式総練習 大掃除
19	木	卒業式前日準備
20	金	卒業式(春分の日)
21	土	
22	日	
23	月	卒業式の振替休業日
24	火	修了式 離任式
25	水	
26	木	PTA送別会
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

読み聞かせボランティア
全48回!お世話になりました。

利尻町役場建設課 建設農林係係長
星田 友和さん

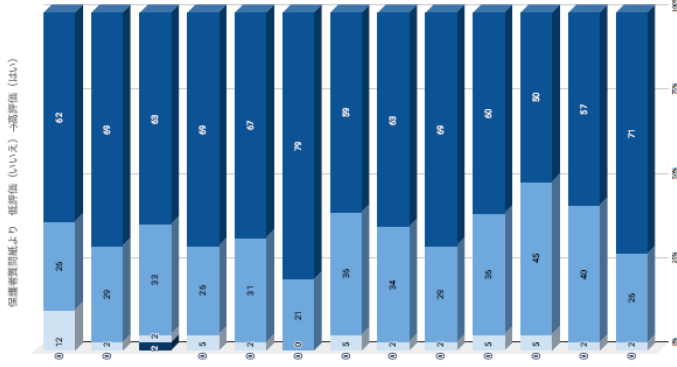
令和7年度 学校評価 保護者アンケート【後期】結果集計

【学校評価や教育活動への評価】

◆全数回答について、結果をグラフ化しております。

（注：その数をおおむね1/2、どちらかという数をおおむね3/4、おおよそをおおむね4/4、その数をおおむね）

No	評価項目	評価項目	前期評定結果		割合(%)			
			平均	標準偏差	いい	はい		
1	学校生活	本校の子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしていると思う。	3.6	3.5	0	12	26	62
2	学習について	学校の学力向上の取り組みについての成果や改善策、教育活動の様子がよくわかる。 ※学習日や懇談資料、学校・学級様より活用してお伝えしています。	3.7	3.7	0	2	29	69
3	学校について	学校は、児童アンケートや教育活動を通して、一人一人の子どもを理解しようとしている。 学校は、授業内容や指導方法を工夫し子どもの学習意欲を引き出すよう努めていると思う。 ※学校研究の充実を図り、日常の授業改革を進めています。	3.7	3.6	2	2	33	63
5	家庭について	学校は、授業内容や指導方法を工夫し子どもの学習意欲を引き出すよう努めていると思う。 ※家庭学習ステップアップ期間を設定し、日常の学習習慣化や内習の充実を指導しています。	3.8	3.6	0	5	26	69
6	保護者について	学校は、家庭学習の充実に向け、自ら学ぶ姿勢を育もうとしていると思う。 ※家庭学習ステップアップ期間を設定し、日常の学習習慣化や内習の充実を指導しています。	3.8	3.6	0	2	31	67
7	先生について	学校は、大型テレビや実物投影機、タブレット等を活用して、子どもの主体的な学びを促していると思う。 本校の子どもたちには、家族や仲間を思いやる気持ちが育っていると思う。 ※学級指導、道徳等を通して、充実を図っています。	3.9	3.8	0	0	21	79
8	先生について	本校の子どもたちは、集団生活を楽しく、生き生きと活動していると思う。 学校は、協力体制を整え、全教職員で子どもを見守ることに努めていると思う。	3.6	3.5	0	5	36	59
9	先生について	本校の子どもたちは、集団生活を楽しく、生き生きと活動していると思う。 学校は、協力体制を整え、全教職員で子どもを見守ることに努めていると思う。	3.6	3.6	0	2	34	63
10	先生について	学校は、協力体制を整え、全教職員で子どもを見守ることに努めていると思う。 学校は、子どもが前向きな気持ちになれるよう、安心して学校生活を送れるように努めていると思う。	3.8	3.7	0	2	29	69
11	先生について	学校は、子どもが前向きな気持ちになれるよう、安心して学校生活を送れるように努めていると思う。 本校の子どもたちには、生命を大切にすることや、社会のルールを守ろうとする心が育っていると思う。	3.7	3.5	0	5	36	60
12	先生について	本校の子どもたちには、生命を大切にすることや、社会のルールを守ろうとする心が育っていると思う。 本校の子どもたちは、自分自身の体と健康に興味をもち、体を動かす心地よさを感じていると思う。	3.5	3.5	0	5	45	50
13	先生について	本校の子どもたちは、自分自身の体と健康に興味をもち、体を動かす心地よさを感じていると思う。 学校は、子どもたちの様子や指導した内容を保護者に知らせ、家庭との連携に努めていると思う。	3.5	3.5	0	2	40	57
14	先生について	学校は、子どもたちの様子や指導した内容を保護者に知らせ、家庭との連携に努めていると思う。	3.7	3.7	0	2	26	71



◆学校の教育活動に、ご意見・ご要望がありましたら、ご記入ください。
・クラス・インフルエンザの字が出たら子どもを通してでも、すぐに知らせたいです。少しでも早く予防したいので。
・いつも子どもたちに丁寧な指導をしてください。ありがとうございます。

◆子どもとの関わりについて
・家庭学習(自主学習)の進め方がとても充実していると思っております。ただのプリントだけではなく、学年にあった課題や力が考えられていて、とても良いと思います。自主学習のやり方を指導してもらっているおかげで、毎日机に向かう習慣ができました。このまま続けて頂きたいです。(毎日ノートを確認するのは大変とおもいますが)
・学校で、優しい言葉で伝える、相手が傷つく言葉を言わないよう指導してくださっていますが、一部の先生がきつい言い方をしているのがすごく気になる気がします。一度ではなく、何度もそういう話を聞くので心配です。

・学校だけでなく、子どもたちも安心して学校生活を送れるよう、写真も入っていて、写真も入っていて、写真も入っています。ホームページでも、行事の様子分かるので楽しみにしています。ありがとうございます。

◆その他、本校の子どもとの実態で、お気づきのことがありましたら、ご記入ください。
・いじめ対策にも力を入れてもらっていると感じています。小中(高)と同じメンバーで進級していく、みんなが楽しく学校生活を送れるように考えてもらっていると嬉しいです。子どもたち皆さん、会えはあいてくれるし、楽しそうにしているのも、良いなと思います。これからもよろしくおねがいいたします。

学校としてのまとめ【保護者アンケートを受けて】

◆学校の教育活動全体に対して
・日々の丁寧な指導や、子ども一人一人の困り感に寄り添った継続的な支援、家庭学習の充実、ICTの活用や情報発信などが、保護者の皆様に応えてくれていることが分かりました。
・教職員の取組が信頼につながっていることを大切に、今後も真摯に教育活動に取り組んでいきます。

◆子どもたちの落ち着いた様子やあいさつなど、学校の雰囲気が良いこと
・いじめ対策への取組や、子どもたち同士の間合いの取組の様子から、安心して学校生活を送っている様子を感じ取っていただいています。
・これまでの取組を継続し、子どもたちが安心して過ごせる環境づくりをさらに進めます。

◆家庭学習(自主学習)の取組が評価され、家庭での学習習慣の定着につながっていること
・単なる課題提示ではなく、学年に応じた力を磨いた取組が評価されました。
・家庭と学校が連携した学習習慣の定着に向け、今後も継続して取り組んでいきます。

◆感染症発生時の情報提供のあり方についてのご要望
・教職員の伝え方については、プライバシーの配慮を大切にしながら、検討を進めていきます。

◆教職員の言葉かけや対応についてのご指摘

・教職員の言葉遣いについて心配の声がありました。
・子どもとの立場に立った丁寧な言葉かけを、全教職員で改めて確認し、指導に生かしていきます。

◆「学校へ行くのが楽しみ」と感じている子どもが減少していることへの課題意識

・教職員間でこの点を課題として共有しました。
・子どもたちが学校で感じている楽しさや成長の様子を、学級通信や連絡帳、電話連絡などを通じてこれまで以上に丁寧に発信していきます。

ご意見を真摯に受け止め、保護者・児童一人一人に丁寧に丁寧に向き合いながら、安心して通うことのできる学校づくりを進めてまいります。